

ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ УРОК

ДИСЦИПЛИНА ЦЕРКВИ

"Здесь были благомысленнее... они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так"

(Деян. 17:11)

"Не говоря уже о ее святости и авторитете, Библия содержит больше проявлений гениальности и вкуса, чем любая другая существующая книга",

Уолтер Сэвидж Лэндор (1775-1864)
(Walter Savage Landor)

Драгоценная Книга, высказывающая мысли и намерения Бога сердцу человека! Когда мы позволим Ему говорить с нашей совестью через ее страницы? Вот некоторые из примеров божественной гениальности. Прочитай их внимательно:

Иуда 3; Мф. 15:1-9; 1 Кор. 4:6; Гал. 1:8, 9; Евр. 8:5; Откр. 22:18; Кол. 2:14; Евр. 8:7-13; Ин. 16:12-15; 2 Пет. 1:21; 2 Тим. 2:15, 16, 17; Пс. 18:8; Лк. 20:26; Ин. 5:39; Рим. 4:3.

Как ты, может быть, знаешь — а может быть, и не знаешь, — не все согласны с тем, что Новый Завет есть единственный закон для вероучения и практики. Кроме того, есть еще люди, которые согласны с этим на словах, но не на деле. Следующие вопросы сформулированы так, чтобы помочь развитию в какой-то степени независимого мышления:

1. Церковь Христова имеет много сверх одного Нового Завета в качестве единственного закона для вероучения и практики. Это можно видеть из того факта, что, когда возникает вопрос из сферы вероучения и практики, за советом вместо Нового Завета обращаются к людям! Ты согласен с этим или не согласен?
2. Идея держаться Нового Завета как закона для вероучения и практики малоосуществима, так как нет двух человек, которые могли бы понимать его совершенно одинаково. А что думаешь ты?
3. Новый Завет — это книга не правил, а, скорее, общих принципов, которые могут иметь широкое толкование. Так ли это?
4. Мы не должны судить, чтобы не быть судимыми (Мф. 7:1). Следовательно, пытайся следовать Новому Завету в

вероучении и практике, необходимо иметь большую свободу действий. Что это означает для тебя?

5. На самом деле неправильно держаться одного лишь Нового Завета как закона для вероучения и практики, раз есть такие чудесные тексты в Ветхом Завете, которые можно изучать и указаниям которых можно следовать. Не является ли это твоим убеждением?
6. Вполне можно "быть соединенными в одном духе и в одних мыслях" относительно воли Божией в том плане, как она раскрыта в Новом Завете. Если это так, то каким образом?

ОБСУЖДЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА

Есть два употребления термина "дисциплина", имеющих отношение к Церкви.

(1) Он может относиться к правилу или системе правил, касающихся поведения или действия; к системе законов, касающихся поведения. Таким отличительным свойством обладает Новый Завет.

(2) Он может относиться к душевному и нравственному воспитанию; к обучению и развитию каких-то свойств; к установлению контроля над поведением. В этом смысле есть два вида дисциплины — научающая и исправительная.

В предыдущих двадцати четырех уроках снова и снова подчеркивалось, что мы должны "все сделать в соответствии с образцом", который можно найти в Новом Завете. Из-за того, что мы уделяем этой стороне дела постоянное внимание, входя иногда и в некоторые детали, большую часть данного урока мы посвятим второму определению обсуждаемого термина.

Вот краткое исследование, относящееся к первому определению дисциплины.

1. Потребность в данном исследовании.

Некоторые Церкви в качестве своей дисциплины наряду с Библией принимают устную традицию. Многие люди принимают лишь записанное, богодухновенное Слово Божие как закон для вероучения и практики. Прежде чем установится единство между верующими, должно быть достигнуто согласие относительно общего источника дисциплины.

2. Чем эта дисциплина не является и почему.

1. Это не традиция.

Значение слова "традиция": оно относится к таким мнениям, учениям, способам действия, обрядам и обычаям, которые передавались от отца к сыну или от предков последующим поколениям через устное слово, а не через записанный текст. В действительности, однако, оно используется теми, кто понимает традицию как включающую недостоверные писания (апокрифы, решения церкви, высказывания и произведения отцов Церкви и т.д.). Вот что говорится некоторыми авторами в пользу принятия традиции для церковной дисциплины.

Его высокопреподобие Дж. Фаа Ди Бруно (J.Faa Di Bruno) д-р богословия, в "Католической вере" ("Catholic belief") пишет, в сущности, следующее: Святое Писание не достаточно само по себе и всегда нуждалось в божественной традиции. Тот факт, что Библия богодухновенна, можно узнать только через традицию.

Кардинал Джеймс Джиббонс (James Gibbons) в "Вере наших отцов" ("The Faith of Our Fathers") приводит два аргумента в пользу необходимости традиции. Вот суть обоих его аргументов: Писание не является ясным и понятным; оно не содержит всей истины, которая требуется для спасения.

Можно подытожить вышеприведенные аргументы другими словами, отметив, что Бог не способен создать книгу, которая была бы вполне достаточным руководством для человека, поскольку Он не может сделать ее полной и понятной.

Почему мы должны отвергнуть традицию как закон для вероучения и практики?

Традиция не является достоверной и заслуживающей доверия. Все передаваемое посредством устного слова подвержено ошибке и искажению. Человек способен ошибаться, его память изменяет ему, и он говорит слишком много. Традиция часто противоречит самой себе, истории и Писанию. Большая часть традиции, которую мы сейчас имеем, исходит из небогодухновенных источников. Любой источник, относящийся ко времени после Христа, кроме апостолов или тех, кто получил особые дары через возложение рук апостолами, не является богодухновенным. Использование традиции и человеческих законов для дисциплины является греховным:

Мы не должны учить учениям человеческим (Мф. 15:1-9).

Мы не должны мудрствовать сверх того, что написано (1 Кор. 4:6).

Мы должны принимать лишь благовествование Христово (Гал. 1:8-9).

Мы должны все делать в соответствии с божественным образом (Евр. 8:5).

Мы не должны ни отнимать что-либо от Слова Божия, ни прилагать к нему (Откр. 22:18-19).

2. Это не Ветхий Завет.

Позиция многих людей заключается в том, что все еще должны оставаться под властью и руководством части Ветхого Завета наряду с Новым Заветом. Они считают, что часть старого договора Ветхого Завета была отменена во Христе и что мы находимся под властью другой части, которая не была отменена. Наша позиция в отношении Ветхого Завета заключается в том, что это — богодухновенная книга, из которой мы можем многое узнать и многому научиться, но что Бог не обязал нас исполнять старый завет или какую-нибудь часть старого завета. Есть три основания для утверждения, что мы не находимся под старым заветом. Соглашение Ветхого Завета было заключено лишь с евреями (Исх. 24:1-8). Христос выполнил договор Ветхого Завета и истребил его (Кол. 2:14). Нет даже намека на то, что какая-то часть его не была истреблена. Мы находимся под действием Нового Завета с Богом, и об этом говорится в Новом Завете (Евр. 8:7-13).

3. Что такое эта дисциплина и почему она существует.

Дисциплина для Церкви Христовой есть Новый Завет.

Новый Завет богодухновен и лишен ошибок.

Святые Божьи люди говорили и писали так, как двигал ими Святой Дух (Ин. 16:12-15; 2 Пет. 1:21).

Заключенные в нем правила и законы совершенны (Иак. 1:25; Пс. 18:8).

Он дает нам правила и предписания, которые нельзя улучшить.

Все эти основные принципы вероучения и практики ясны и легки для понимания (Ис. 35:8; Мк. 16:16; 2 Тим. 3:15; Пс. 18:8). Человек среднего интеллекта способен понять их.

Новый Завет полон и содержит указания по всем вопросам вероучения и практики (2 Тим. 3:16-17).

Новый Завет доступен всем и каждому. Его не скрывают от людей и не охраняют ревниво избранные немногие.

Христос и Его апостолы дали нам пример принятия в качестве авторитета лишь подлинных и достоверных записанных Писаний — и никаких других (Лк. 10:26; Ин. 5:39; Рим.

4:3; 2 Тим. 3:15). Они не принимали устную традицию или поддельные писания. Новый Завет — единственный закон для вероучения и практики, на котором могут объединиться все. Он принят всеми Церквями.

Он есть единственная книга законов, без которой нельзя обойтись.

Вот старый метод обучения в новом одеянии. Мы можем быть, сколько это возможно, практичными в этом вопросе о законе для вероучения и веры. Вот цепь рассуждений в форме четырнадцати положений. Может быть, ты согласишься с ними со всеми; вполне возможно, что для некоторых ты сделаешь исключение. Все, о чем мы просим, — это чтобы ты знал, почему ты согласен или не согласен. Мы убеждены, что это практическое использование товарищеского подхода к применению закона вероучения и практики будет сильно, очень сильно способствовать установлению того единства, о котором молился Иисус.

Следующий раздел составлен Уиллардом Вандерфордом (Willard Vanderford)

Четырнадцать положений, утверждающих...

1. Что все кающиеся верующие, которые крестятся во Христа погружением с явным устремлением во всем подчиняться Его власти в соответствии с Его Словом, входят тем самым в товарищество с Христом и друг с другом как братья.

Вообще говоря, у нас есть в этом согласие, но существует один пункт, которому надо уделить особое внимание. Исповедание человеком веры в Христа, сопровождаемое покаянием и крещением через погружение, есть обет преданности и верного послушания Христу во всем в соответствии с Новым Заветом в течение всего времени, пока этот человек жив.

2. Что долгом каждого брата в этом товариществе является рост во Христе через изучение Библии, молитву, совлечение плотского и облечение в духовное.

Пожалуйста, прочитай следующие места из Писания: Еф. 4:11-15; Евр. 5:11-6:2; 1 Кор. 3:1-3; Еф. 4:31; Кол. 3:12.

3. Что особенности и свойства товарищества братьев во Христе должны быть столь безмерно благими, что каждый брат захочет остаться в товариществе и каждый грешник захочет войти в него.

Почему люди скатываются в сектантские вероисповедания или обратно в мир, после того как они однажды вошли во

Христа и в Церковь? Одна причина заключается в том, что их сбивает с толку и обескураживает равнодушие и удручают до тошноты пререкания, перебранки, сплетни и т.д., которые они там встречают. Почему помещение церкви не бывает переполнено спасенными каждый раз, когда там проходит собрание? Причина состоит в том, что у них достаточно своих тревог, и они не хотят брать на себя дополнительные, которые несовместимы с тем немногим, что они знают о библейском христианстве. Полезно помнить, что Иисус вовсе не говорил: "Все будут знать, что вы мои ученики, если вы будете кусать и пожирать друг друга".

4. Что каждый брат, вошедший в товарищество, должен иметь любовь к другим и желание и страсть к тому, чтобы они тоже вошли в товарищество, и готовность помочь им.

Прочитай следующие места с божественным образом одобренными примерами: Деян. 8:1-4; 11:19; 1 Фес. 1:7-8.

5. Что каждый брат должен желать видеть своего брата остающимся в товариществе столь же сильно, сколь вначале он желал его увидеть вступающим в товарищество.

Это не нуждается в доказательствах, но нуждается в особом внимании. Совершенно непоследовательно говорить о "страсти" к спасению душ, а затем отсекать одного брата за другим по малейшему побуждению. Если важно добиться, чтобы человек был спасен, то разве не столь же важно, чтобы он остался спасенным? Духовные "ясли" в церквях страдают от ужасающей нехватки оборудования и страшной переполненности младенцами, которых испортил и остановил в развитии недостаток надлежащей духовной пищи, заботливой любви и дисциплины.

6. Что знание и понимание Слова Божия и Его воли не может быть одним и тем же у всех братьев, поскольку у одних умственные способности больше, у других меньше; один старше в вере, а другие еще младенцы.

Пожалуйста, прочитай снова Положение 2.

7. Что выводы брата, уже выросшего в вере и более способного, чем другие, полученные им с помощью рассуждений на основе Слова, — неважно, касаются ли они необходимых суждений, христианского роста или не самых существенных мнений, — если эти выводы получены честно и добросовестно, должны рассматриваться им как учения Слова Божьего и как обязательные для его совести наравне с ясно выраженными утверждениями самого Слова.

8. Что по "Положению 7", приведенному выше, брат должен учить других по своему рассуждению в делах необходимого суждения и христианского роста и может учить их также своим рассуждениям в вопросах несущественного мнения, но он не должен превращать подобные рассуждения в критерий для товарищества или "ни во что не ставить тех, кто не может понять или постигнуть истинность полученных таким образом выводов.

Хороший пример мы видим в Рим. 14:1-5. Один брат полностью уверен, что ему дозволено Богом есть и овощи, и мясо, но он не должен разрушать товарищество с более немощным братом, который не может видеть этого; Бог в состоянии восстановить его, несмотря на его немощность. Хотя рассуждения и выводы человека могут быть совершенно обоснованными и верными, все же делать их обязательными — как критерий товарищества — для брата, который не может их понять, значит заходить слишком далеко, ибо его вера должна стоять в силе Бога, а не в мудрости людей. Стоит ли превращать какой-то вопрос в критерий товарищеских отношений, чтобы занять по этому вопросу твердую и сильную позицию? Не будет ли соответствовать и христианскому подходу, и истине, если старший брат признает, что младший и более немощный брат не обязательно должен быть неправ?

9. Что младший и менее способный брат не должен утверждать, что все выходящее за пределы его понимания выходит за пределы написанного, и таким образом превращать свой нынешний уровень понимания Писания в критерий товарищества и предел для всего, что можно узнать из Библии. Сделать так значило бы задержать рост всех и ограничить знание всех знанием слабейшего брата.

Еще раз обрати внимание на Рим. 14:1-5, Тот, кто не может видеть, как едят всё, не должен "ставить ни во что" того, кто есть всё. Товарищество не устанавливается на основании того, правильно или неправильно есть или не есть мясо.

Давай перенесем этот пример в наше время и посмотрим, что произошло бы, если бы мы полностью следовали совести самого немощного брата. Вот приходит брат, который не может видеть использования небогодухновенной литературы, так что мы от нее отделяемся. Приходит другой, который не может видеть церковных зданий; поскольку он делает это критерием товарищества, мы начинаем собираться под открытым

небом или в домах членов церкви. Еще один немощный брат настаивает на том, что мы должны избавиться от скамей и сборников церковных гимнов, поскольку они не санкционированы Библией, так что мы садимся на землю и поем без наших песенных сборников. Однако приходит еще один, и еще один, которые не могут видеть бритых лиц, стриженных волос, современных средств передвижения и т.д., так что мы снова уступаем их совести — и где же мы оказываемся? Мы можем даже представить себе еще более немощного брата, который не может усмотреть необходимости в пожертвованиях Господу больше пятидесяти центов в неделю, и, поскольку мы не хотим, чтобы он нас ни во что не ставил, пожертвования всех в церкви в связи с этим ограничиваются пятьюдесятью центами в неделю или меньше.

10. Что постоянным критерием товарищества для кающегося, крещенного погружением верующего является его явное устремление во всем подчиняться власти одного лишь Христа в соответствии с Писанием.

Это — ключ к проблеме товарищества. Если можно ясно видеть, что желание брата заключается не в том, чтобы изощренными объяснениями избавиться от Писания, игнорировать его или искаженно перетолковывать, но в том, чтобы руководствоваться лишь им и изучать его честно и добросовестно, тогда он по-прежнему в товариществе и никто не имеет права отсечь его.

11. Что когда явное стремление брата служить одному лишь Христу во всем в соответствии с Его словом начинает вызывать сомнения, то его следует научать, увещевать, наставлять и заботиться о нем, чтобы он восстанавливался в Христе. На этой стадии брат не должен быть отсекаем от товарищества, ибо только Бог знает его сердце (2 Тим. 2:24-26; Гал. 6:1).

Поскольку переход от верности Христу к служению сатане происходит в человеческом сердце, нельзя полагаться на то, что внешние проявления точно укажут нам, когда это происходит; один Бог это знает.

12. Что когда становится очевидным, что брат не стремится во всем подчиняться власти одного лишь Христа в соответствии с Писанием и что он не может быть исправлен в этом своем устремлении, то он должен быть отсечен от товарищества.

Это последняя и радикальная мера (1 Кор. 5:1-13; 2 Фес. 3:6-16; Тит. 3:10). Человек, который упорствует в том,

чтобы действовать по своему собственному "я так думаю", и/или легковерно принимает то, чему его учат, даже не исследуя Писание, чтобы понять, точно ли это так, — такой человек живет в мудрости людей, а не во власти и силе Божией и находится на пути отпадения, ведущему в ад.

13. Что одной причиной подобного отсечения от товарищества является то, что брат может прийти в себя, покаяться, помолиться и быть восстановлен.

Прочитай еще раз 1 Кор. 5:1-13, обратив особое внимание на стих 5. Сравни также 1 Тим. 1:18-20. Прочитай снова Положение 3 в свете 2 Кор. 2:5-11.

Если бы товарищество братьев было тем, чем предназначал ему быть Бог, то исключение из него вызвало бы чувство утраты, одиночества и сожаления. Если же в церкви идут пререкания и происходят скандалы, а в конце концов кого-нибудь исключают, то испытывает ли этот человек чувство огорчения или облегчения? Обычно он рад, что вырвался, и мысль о возвращении вовсе не приходит ему в голову.

14. Тот, кто отсекает кого-либо от товарищества на основе слухов, без достаточного доказательства того, что брат не стремится подчиниться власти Слова Божьего, или не попытаться сначала решить мирно дело с предполагаемо уклоняющимся братом, и кто сам не сожалеет об этом, тот проявил плотский дух, нарушил приведенное выше положение 5 и вызвал сомнения относительно возможного его уклонения, тоа что на него следует обратить внимание в отношении возможного исключения.

Рим. 16:17-18. О ком здесь идет речь — о людях, которые учат вопреки учению, или о людях, производящих разделение вопреки учению? На кого следует обратить внимание? Каждый из нас в чем-то ошибается, и в той мере, в какой мы учим своим ошибкам, все мы — ложные учителя. Из этого не следует, что каждый, чья жизнь и учение не являются совершенными, производит разделение, и на него надо обратить внимание. Ложным учителем, на которого необходимо обратить внимание, является тот, кто производит разделения, не одобряемые Господом.

Закключение

Это писалось с многими молитвами и в надежде, что написано будет вследствие этого хорошо. То хорошее, что есть в этой статье, отнесите, пожалуйста, на счет Господа.

В плохом же не вините ни Господа, ни автора, ибо ни Тот, ни другой не хотели, чтобы оно тут оказалось.

Статья до некоторой степени жестка и сурова. Какое наказание должен наложить на нас добрый Господь, чтобы оно сотрясло нас, привело в чувство и заставило служить Ему и друг другу в соответствии с двумя величайшими заповедями?

Разве не прекрасно знать, что Бог обеспечил защиту для членов Его Тела, Церкви, и что Его Слово, раскрытое в Новом Завете, содержит практический план христианского единства? Да благословит Бог нас всех, чтобы скоро полностью осуществилась Иисусова молитва о единстве!

С уважением предоставлено
Уиллардом Вандерфордом

Большая часть этого урока посвящена второму значению термина "дисциплина". Мы весьма обязаны У.Карлу Кетчерсайду (W.Carl Ketcherside) за приводимый здесь материал. Мы близко следуем (с его разрешения) конспекту его книги "Чистая Церковь" ("A Clean Church").

Новозаветная дисциплина

Значение этого слова

Слово "дисциплина" встречается в Новом Завете лишь один раз: "Ибо дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и ДИСЦИПЛИНЫ" (2 Тим. 1:7)*. В этом месте слово передает идею сдержанности и самообладания.

Наше общепринятое использование слова исходит из значения, даваемого Уэбстером, где дисциплина определяется как "душевное или нравственное воспитание; обучение и подчинение контролю".

Есть два вида дисциплины: 1) научающая и 2) исправительная.

Наше использование этого слова в отношении Библии до сих пор настолько ограничивалось сферой "исправительной дисциплины", что мы начали думать, будто "исправление" и "дисциплина" — синонимы. Это НЕВЕРНО. Если бы у нас было больше научающей дисциплины, то меньше была бы нужна исправительная.

* Приводится в переводе с английского. Русский перевод полностью совпадает с ним, за исключением того, что вместо слова "дисциплина" стоит слово "целомудрие". — Прим. перев.

Ее необходимость

Мы намерены ограничить наше обсуждение "исправительной дисциплиной".

Необходимость исправительной дисциплины на примере греха Ахана.

1. Грех может существовать в общине народа Божия, притом что руководители ее этого не знают. Иисус Навин не знал о преступлении Ахана. Этот факт не оправдывает терпимости к греху.
2. Грех в Церкви очень часто оказывает влияние на других людей помимо грешника и может даже привести к тому, что те, кто не был виноват, споткнутся и упадут.
3. Когда в общине становится известно о грехе, приходит время действия.
4. Церковь может выстоять против врагов лишь в том случае, если она живёт в соответствии с тем, что исповедует.
5. Народ Божий не должен откладывать действия, которые необходимы для очищения церкви.
6. Шаги, ведущие к греху, обрисованы в признании Ахана: "Увидел я... мне полюбилося... я взял... оно спрятано".
7. Грех обязательно должен быть установлен и хорошо доказан, прежде чем предпринять открытые действия.
8. Наказание налагалось всей общиной.
9. Гнев Божий возгорается против Его народа, если тот сознательно терпит в своей среде грех.

Исправительная дисциплина в случае личных обид

Причины для ограничения круга лиц при рассмотрении личных обид и для обеспечения возможностей улаживания дела до того, как оно станет широко известно:

1. Для того чтобы облегчить улаживание трудности. Чем больше людей вовлекается в дело, тем более запутанным оно становится.
2. Для того чтобы ограничить влияние проступка на жизнь более слабых братьев.
3. Для того чтобы не дать церкви отвлечься от ее главной задачи — спасения погибших.
4. Для того чтобы не позволить миру богохульствовать против Евангелия Христова.

Закон в отношении личных обид

"Если же согрешит против тебя брат твой, пойди и обличи его между тобою и им одним: если послушает тебя, то приобрел ты брата твоего; если же не послушает, возьми с собою еще одного или двух, дабы устами двух или трех свидетелей подтвердилось всякое слово; если же не послушает их, скажи церкви; а если и церкви не послушает, то да будет он тебе, как язычник и мытарь" (Мф. 18:15-17).

Точный анализ требует, чтобы мы установили: 1) субъектов, 2) действие, 3) направление действия, 4) метод, 5) цель.

Все это сообщается в первом же предложении. 1) Субъекты — "братья", числом двое: обидчик, обиженный. 2) Действие: "пойди" и "обличи". 3) Направление действия — от обиженного к обидчику. 4) Метод улаживания описан лишь словом "одним". 5) Цель действия: "приобрел ты брата твоего".

Вторая попытка

Если не получается добиться объяснений, покаяния или возмещения ущерба, то обиженный должен сделать следующую попытку не допустить, чтобы частная обида сделалась объектом общественного внимания:

Он должен выбрать свидетелей и взять их с собой для еще одного разговора. То, что эти свидетели не должны быть простыми наблюдателями, видно из выражения: "если же не ПОСЛУШАЕТ их". Это доказывает, что они должны увещевать и содействовать примирению в надежде, что их слова могут оказаться действенными там, где обиженная сторона не сможет ничего добиться.

Если становится ясным, что у выбранных свидетелей нет способов разрешить эту трудность, то следующее указание — "скажи церкви". Значит ли это, что об этом случае следует рассказать церкви или что он должен разбираться публично перед церковью, когда церковь как таковая выступает в роли судьи? Мы склоняемся к тому мнению, что обиженная сторона должна сообщить о нанесенной обиде старейшинам церкви.

**Публичная исправительная церковная дисциплина.
Как она связана с несогласием между братьями.**

"Как смеет кто из вас, имея дело с другим, судиться у нечестивых, а не у святых? Разве не знаете, что святые будут судить мир? Если же вами будет судим мир, то неужели вы недостойны судить маловажные дела? Разве не знаете, что мы будем судить ангелов, не тем ли более дела житейские? А вы, когда имеете житейские тяжбы, поставляете своими судьями ничего не значащих в церкви. К стыду вашему говорю: неужели нет между вами ни одного разумного, который мог бы рассудить между братьями своими? Но брат с братом судится, и притом пред намерными. И то уже весьма унижительно для вас, что вы имеете тяжбы между собою. Для чего бы вам лучше не оставаться обиженными? для чего бы вам лучше не терпеть лишения? Но вы сами обижаете и отнимаете, и притом у братьев" (1 Кор. 6:1-8).
Ход мысли в этом отрывке Писания может быть обрисован следующим образом:

1. Ведение тяжб в языческих судах недостойно христианской общины.
2. Проблемы, возникающие между братьями, должны улаживаться общиной.
3. Само возникновение таких проблем позорит общину.
4. Все подобные ситуации должны были бы исчезнуть, когда коринфяне стали христианами.

Что же касается улаживания проблем и затруднительных ситуаций, то из этого текста мы с определенностью можем узнать следующее:

- 1) Мы не должны обращаться со своими несогласиями в гражданские суды.
- 2) Мы должны улаживать свои проблемы и затруднения как христиане.
- 3) "Разумные" среди нас должны оказать нам помощь в этом деле.
- 4) Правильное отношение, которое следует иметь, будучи обиженным кем-то, таково: "Для чего бы вам лучше не оставаться обиженными? Для чего бы вам лучше не терпеть лишения?"

Из других мест Писания следует, что "разумными людьми", способными улаживать затруднительные ситуации, могли бы быть старейшины местной общины. Но из этого вовсе ничего

не выйдет, если не практикуется научающая дисциплина, через которую старейшины научаются своим обязанностям, а члены общины — своим обязанностям в отношении старейшин.

Публичная исправительная церковная дисциплина в связи с исправлением падшего брата (Гал. 6:1)

Идеальной была бы такая ситуация, при которой община была бы совершенно научена, что ею в совершенстве правил бы закон Божий, а беспокоящие и нарушающие нормальную жизнь факторы не могли бы и возникнуть. Для христианской жизни необходимым является постоянное научение.

"Обиды и нарушения обязательно будут, и, по возможности, их следует исцелять. Хорошо отсечь нарушителя; лучше его вылечить; но самым лучшим из всего было бы предотвратить его падение" (Александр Кэмпбелл). Причина падения многих хорошо сформулирована в словах Иезекииля: "Слабых не укрепляли, и больной овцы не врачевали и пораненной не перевязывали, и угнанной не возвращали и потерянной не искали... за то... Так говорит Господь Бог: вот, Я — на пастырей, и взыщу овец Моих от руки их" (Иез. 34:4, 9, 10).

"Братия! если и впадет человек в какое согрешение, вы, духовные, исправляйте такового в духе кротости, наблюдая каждый за собою, чтобы не быть искушенными" (Гал. 6:1).

Анализ научения

1. Субъекты. Первый — это согрешивший брат; второй — тот, кто должен помочь ему вернуться на стезю добродетели и праведности. Мы считаем, что тот, кто, как здесь написано, "впал в согрешение", — это человек, которого толкнуло в грех неожиданное искушение или страсть. Слова "вы, духовные" накладывают лишь одно ограничение на тех, кому указывается исправлять согрешившего. Это не часть официального долга, но обязательство всех, являющихся духовными (См.: 1 Кор. 12:25-26).
2. Действие. Оно выражается одним словом — "исправлять". Следовательно, мы должны так подходить к своей задаче, чтобы добиться этого действия и его результата.
3. Отношение к согрешившему. Оно конкретно описывается выражением "в духе кротости".

4. Отношение к себе. Взгляд, направленный внутрь, так же, как и взгляд, направленный вовне, должен быть частью жизни всех духовных.
5. Цель такого отношения. Апостол старается заставить нас понять, что наши человеческие недостатки связаны с такой предательской ненадежностью, что каждый из нас может оказаться захваченным грехом.

**Исправительная дисциплина в отношении тех,
кто поступает бесчинно**

"Завещаем же вам, братья, именем Господа нашего Иисуса Христа, удаляться от всякого брата, поступающего бесчинно, а не по преданию, которое приняли от нас" (2 Фес. 3:6).

1. Обрати внимание на то, что это повеление, а не простая просьба или пожелание.
2. Повеление делается именем Того, Который имеет всякую власть и авторитет, главы Церкви, Господа нашего Иисуса Христа.
3. "Удаляться". Это то действие, к которому обязывает повеление. Это действие становится обязательным для церкви (2 Фес. 1:1).
4. "От всякого брата". Это открывает широкие границы, включающие всякого, кто оказывается в сфере бесчинства; здесь следует понять, что слово "всякий" исключает какое-либо пристрастие в следовании Божьему Закону.
5. "Поступающего". Это слово указывает на образ действия, или образ жизни. Оно относится не к случайному или изолированному действию, а к действию постоянному или повторяющемуся, определенным образом направленному. Тот, кто поступает, совершает более одного поступка (шага).
6. "Бесчинно". Это очень важное слово, поскольку от того, как мы его понимаем, зависит, как реализуется дисциплина в отношении отдельных людей.

Собственное значение использованного в оригинале греческого слова указывает на солдат, которые не соблюдают строй, сбиваются с шага, выходят из шеренг. Слово, используемое в английском переводе, буквально означает "не в соответствии с приказом". Имелись приказы, созданные Полководцем нашего спасения; те, кто принимает эти приказы и подчиняется им, ведут себя "чинно"; те, кто отвергает их и не подчиняется, —

"бесчинно". Таким образом, очевидно, что это слово означает любой образ действий, противоречащий законам Христа.

Публичная исправительная дисциплина, на примере Коринфа

"Есть верный слух, что у вас появилось блудодеяние, и притом такое блудодеяние, какого не слышно даже у язычников, что некто *вместо жены* имеет жену отца своего. И вы возгордились, вместо того, чтобы лучше плакать, дабы изъят был из среды вас сделавший такое дело. А я, отсутствуя телом, но присутствуя у вас духом, уже решил, как бы находясь у вас: сделавшего такое дело, в собрании вашем во имя Господа нашего Иисуса Христа обще с моим духом, силою Господа нашего Иисуса Христа, предать сатане во измождение плоти, чтобы дух был спасен в день Господа нашего Иисуса Христа. Нечем вам хвалиться. Разве не знаете, что малая закваска квасит все тесто? Итак очистите старую закваску, чтобы быть вам новым тестом, так как вы безквасны" (1 Кор. 5:1-7; см. также 8-11).

Вот пересказ этих стихов Джеймсом Макнайтом (James McKnight).

"Вестники из Коринфа, а также домашние Хлоины сообщили апостолу, что один из братьев сожительствует с женой отца при его жизни. Поэтому в этой главе Павел корит всю Коринфскую церковь за терпимость к такому блудодеянию, которого не терпят даже язычники (ст. 1). Позор был тем больше, что они возгордились знаниями своего учителя и учением у него, хотя именно его влияние сделало это возможным (ст. 2). Но чтобы вернуть коринфян к благоразумию и пониманию того, что их гордость учителем, покровительством такому безобразию, преступна, а также, чтобы наказать за само безобразие, апостол приказывает немедленно на созванном с этой целью общем собрании предать нарушителя сатане во измождение плоти, чтобы его дух, исправившись, был спасен в день Господа" (ст. 3, 4, 5). Затем он разъясняет им необходимость отсечения виновного в кровосмесительстве, сравнивая ненаказанное зло с закваской, ибо вследствие своего заразного характера она портит все общество (ст. 6)".

Вот шесть выражений из этой главы, которые обозначают прекращение общения и братских отношений: 1) "Изъят... из среды вас" (ст. 2). 2) "Предать сатане" (ст. 5). 3) "Итак очистите старую закваску" (ст. 7). 4) "Не сообщаться" (ст.

- 11). 5) "Даже и не есть вместе" (ст. 11). 6) "Извергните развращенного из среды вас" (ст. 13).

Воздействие дисциплины

Открытое, публичное осуществление мер по поддержанию дисциплины является тройственным в отношении своего воздействия, связанного с нарушителем, с церковью и с миром. Его первой целью является спасение нарушителя, второй — очищение церкви и третьей — влияние на мир, с тем чтобы вызвать у него большее уважение к нормам праведности, выдвигаемым и разъясняемым в Слове Божиим.

Действие дисциплины на нарушителя:

1. Она дает жизнь, заставляя нас покориться Отцу духов. "Притом, *если* мы, будучи наказываемы плотскими родителями нашими, боялись их, то не гораздо ли более должны покориться Отцу духов, чтобы жить?" (Евр. 12:9).
2. Она предназначена для нашей пользы, чтобы нам иметь участие в святости Бога (Евр. 12:10).
3. Она доставляет мирный плод праведности наученным наказаниями (Евр. 12:11).
4. Она укрепляет человека в истине, делая его здравым в вере (Тит. 1:13).
5. Она дает урок, который не может быть получен иным способом, как, например, в случае богохульства (1 Тим. 1:20):
6. Она разрушает плотское вождение, способствуя конечному спасению души (1 Кор. 5:5).
7. Она обеспечивает средства, с помощью которых человек может освободиться от сети дьявола (2 Тим. 2:25-26).
8. Она производит в человеке чувство стыда, которое необходимо для смирения, и ведет его к возвращению в братство.

Действие дисциплины на Церковь

1. Дисциплина избавляет общину от зла, полностью обновляет церковь и наполняет чистотой и истиной (1 Кор. 5:7-8).
2. Это проверка послушания во всем (2 Кор. 2:9).
3. Дисциплина — это единственный способ, которым церковь может очиститься в глазах Бога, когда она оказалась заражена грехом (2 Кор. 7:11).

4. Дисциплина вызывает благочестивый страх и трепет в тех, кто слышит о ней и видит, как она проводится в жизнь (1 Тим. 5:20; Деян. 5:11; Втор. 19:19-20).
5. Дисциплина есть хирургический скальпель Божий для удаления из тела раковой опухоли (2 Тим. 2:17-18).
6. Дисциплина есть средство, с помощью которого церковь доказывает свое право действовать дальше в благоволении и под защитой Сына Божия.

Действие дисциплины на мир.

1. Мы можем без колебаний утверждать, что осуществление церковью дисциплинарных мер в соответствии с божественными предписаниями не только не окажет дурного действия на мир, но и обеспечит в действительности рост церкви, и к этому они и предназначены. Если когда-либо применение дисциплинарной меры должно было бы оттолкнуть людей, то это, конечно, в случае с Ананией и Сапфирой. Но обратите внимание на то, что сказано о действии этого наказания: "Верующих же более и более присоединялось к Господу, множество мужчин и женщин" (Деян. 5:14).

Процедурные вопросы

1. Кто отвечает за дисциплину в местной церкви? Вся официальная деятельность церкви должна направляться и регулироваться старейшинами общины (Евр. 13:17). Если образуется новая община и в ней еще нет старейшин, то проповедник, который собрал эту церковь, должен осуществлять надзор и попечение и "довершать незаконченное". (Тит. 1:5, 13; 2:15).
2. Относится ли это к необходимым качествам старейшины — чтобы он умел хорошо поддерживать дисциплину? — Да. (1 Тим. 3:4-5).
3. Что делать, если человек начинает нарушать свои обязанности и свой долг перед Господом?
Следуй Мф. 18:11-21, если необходимо, или Гал. 6:1, а затем, если необходимо, 2 Фес. 3:6.
4. Сколько следует навещать человека с вразумлениями, прежде чем исключить его?
Насколько мы знаем, в этом отношении не существует максимального предела, установленного Словом Божиим.

Его следует увещевать и убеждать обратиться к долгу до тех пор, пока кажется, что остается возможность его исправления (Тит. 3:10).

5. Означает ли требование беспристрастности, что мы должны проявлять во всех случаях одну и ту же степень терпимости?

Нет. Мы должны руководствоваться обстоятельствами, учитывая особенности случая (Иуда 22-23).

6. Серьезна ли опасность излишней торопливости в дисциплинарных делах?

Это не очень серьезная опасность для церквей, ибо наш опыт свидетельствует о тенденции впасть в противоположную крайность.

7. Имеем ли мы право сказать, что грехи тех, кто сейчас входит в Церковь, будут препятствовать успехам Церкви и истины?

Несомненно, ибо этому учит Новый Завет (Рим. 1:18; Тит. 1:16; Иуда 16; 1 Тим. 6:5).

ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Объясни двойное употребление термина "дисциплина".
2. Что такое "традиция"? Какое отношение она имеет к дисциплине?
3. Приведи основанный на Библии аргумент против включения Ветхого Завета в "дисциплину" для Церкви.
4. Согласен ли ты с четырнадцатью положениями? Если нет, то объясни конкретно почему.
5. Как мы узнаем из Библии о необходимости исправительной дисциплины?
6. Кто в случаях личной обиды должен быть инициатором действий для достижения соглашения?
7. Каковы шаги при улаживании личных обид?
8. Является ли неправильным обращение в гражданский суд по поводу несогласия между христианами?
9. Дай возможно более полное объяснение Гал. 6:1.
10. Дай возможно более полное объяснение 1 Кор. 5:1-7.

Прими эти слова в своё сердце

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Церкви нашего Господа

Что говорит о пожертвованиях Библия:

1. Все принадлежит Богу
2. У нас нет ничего, что принадлежало бы нам
3. Каждый христианин — управляющий
4. Примеры даров

Семь соображений о церковной десятине

1. Это хорошая система
2. Хороший способ выразить нашу любовь
3. Иисус повысил требования
4. Система церковной десятины срабатывает
5. 1 Кор. 9:13, 14. Вдумайся еще раз!
6. Как вносить церковную десятину.
7. Что говорили о ней отцы Церкви

В пожертвованиях важнее дух их дарения, чем внешний образ действий.

1. Что говорил Иисус
2. Слова Павла
3. Другие богодухновенные высказывания

