

КАК ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ?

Сет Уилсон

Вопрос "как" может относиться к программам, методам и вспомогательным материалам или же к принципам, навыкам и видам деятельности, с помощью которых изучение Библии ведется правильным образом. Существуют различные методы. Тем не менее, цель остается одной и той же: понять, что Бог предлагает нам и чему Он нас учит, а также — как пользоваться этим, чтобы угодить Ему и прославлять Его. В этой главе мы будем говорить не столько о методах, сколько о принципах и видах деятельности, которые ведут к правильному толкованию и использованию Библии.

Однако принципы и правила не сделают работу за вас. Несомненно, они помогают направлять наши усилия в нужное русло. Они служат путеводителем, который не даст нам сбиться с правильного пути общения на человеческом языке.

НАЧАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ

1. *Отведите для занятий определенное время;* включите его в свое расписание так, чтобы менее важные дела не мешали этим занятиям.

2. *Подготовьте место.* Как правило, благоприятная, привычная обстановка помогает заниматься.

3. *Приобретите все необходимое.* В первую очередь — Библию, которую вы сможете читать. Очень ценным является по-

стоянное сопоставление разных переводов. Дополнительные формулировки помогут правильно понять идею. Их соответствие показывает, что в тексте является ясным и неоспоримым. *Приобретите Библию, напечатанную параграфами.* Не пользуйтесь тем, где каждый стих выделен в отдельный абзац и пишется с большой буквы, как если бы это был отдельный параграф. Если вы все же пользуетесь такой Библией, не поленитесь отмечать те места, где фактически начинаются отдельные параграфы. Не читайте каждый стих как отдельно взятую мысль. Читайте целые предложения, причем в их связи друг с другом, не нарушая последовательность авторской мысли. Вы обнаружите, что многие неправильные идеи стали общепринятыми, потому что практиковались попытки расширять значение стиха и применять его, не видя последовательности авторской мысли, в которой этот стих является лишь ограниченной частью выражения. (В Американском библейском обществе имеются Библии King James Version, напечатанные параграфами. Библейское общество Хольман предлагает Библии варианта New American Standard в параграфах, по крайней мере в одном издании, высококачественное издание в мягкой обложке за умеренную цену).

Могут помочь библейские словари, но иногда они дают неверную информацию. Справочники, написанные людьми, не лишены ошибок. Руководства по Библии обычно дают полезную информацию о каждой из книг Библии; они могут оказаться весьма полезными для заинтересованного и понимающего читателя.

4. *Работайте по плану;* поставьте какие-нибудь цели. Что касается последних, пусть они не будут излишне конкретизированными.

5. *Делайте записи.* Заведите тетради или папки для ведения, хранения и использования записей по вашей учебе.

6. *Уделяйте учебе необходимое внимание.* Будьте усердны и настойчивы.

7. *Повторяйте и используйте то, что вы выучили.*

8. *Ищите и исправляйте свои ошибки по мере того, как вы узнаете больше.*

9. *Занимайтесь вместе с еще кем-нибудь.* Полезно изучать Библию вместе с другими христианами. Мы на самом деле понимаем ее лучше, когда пытаемся помочь другим увидеть в языке то, что говорил автор. Желание помочь друг другу порождает подлинно христианское стремление поддержать и ободрить в те минуты, когда работа начинает казаться скучной и к ней про-

падает интерес. Бог хотел, чтобы мы изучали и практиковали Его учения в общении друг с другом.

ПРАВИЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

1. *Имейте желание узнать, чему учит Библия.*

2. *Будьте готовы к тому, что что-то окажется непонятным.* Будьте готовы учить и использовать то, что дает нам Бог. Используйте ваш интеллект, чтобы постичь каждую истину. Затем соединяйте в вашем сознании все идеи и факты таким образом, чтобы созидалось все возрастающее понимание.

3. *Позвольте Библии быть тем, что она есть, и говорить о том, что в ней действительно заложено.* Вы можете благо-разумно постигать тот факт, что Библия есть Слово Божие, но не должны читать ее с ощущением, что вправе оценивать истинность Слова Божиего, отрицая то, что нам не нравится, и отказываясь учить по ней то, чего мы раньше не знали. Мы не можем говорить Богу, где Он прав, а где неправ. Это Он должен говорить нам.

4. *Будьте смиренными и честными,* чтобы не возникало желание диктовать Библии, о чем она должна говорить, или исказить заложенный в ней смысл. На самом деле, мы не должны доверять своему собственному мышлению больше, чем тому или иному ясному месту Библии.

5. *Перед тем, как сформировать свои взгляды, найдите им фактическое подтверждение.* Не нужно сначала сформировывать представление, а потом отбирать только те слова и фразы, которые, как вам кажется, подтверждают ваш взгляд.

6. *Ищите ответы на вопросы в самой Библии,* читайте ее непредвзято. Не довольствуйтесь сложившимися традициями, особенно когда вам кажется, что соответствующие им отрывки текста являются недостаточно убедительным подтверждением их правильности.

7. *Имейте уверенность в том, что она правдива,* последовательна и гармонична, что она предназначена для понимания, для того, чтобы мы терпеливо продолжали чтение в надежде постигнуть и уловить идеи.

8. *Признайте, что это завет от Бога,* чтобы мы получили его и жили по нему, чтобы мы полагались на него для нашего будущего наследия и побеждали в настоящей жизни.

9. *Осознайте, что авторы Библии хотели выразить что-то определенное, и нам необходимо это понять;* осоз-

найте, что каждый имеет право находить то, что имел в виду автор, но ни у кого нет права приписывать Библии другое значение. Первоначальное значение не изменяется, хотя наше понимание его и может усовершенствоваться, или современное использование библейских слов и предложений может быть иным. Если слова, с помощью которых мы перевели Библию (или выразили ее значение) изменились в представлении людей, с которыми мы говорим, мы должны выбрать для наших объяснений другие слова, которые сохранили первоначальное значение Божиего откровения.

ПРАВИЛЬНОЕ ТОЛКОВАНИЕ

Правильное толкование — это то, что хотел сказать автор. Наша цель — читать мысли, выраженные для нас тем, кто подразумевал что-то конкретное. По крайней мере на первых порах нам нужно думать не о собственных желаниях или о том, что для нас делает слово, а о том, чтобы с толком использовать язык автора, посредством которого он дает нам истину и понимание. Толкование — это не разработка и объяснение (и уж конечно не исправление) того, что сказал автор; это извлечение смысла послания, адресованного нам. Дальнейшее исследование предмета сообщения может быть даже желательным после того, как мы прочитали его; оно даже может помочь нам удостовериться, что мы прочитали его как следует. Но толкование, строго говоря, — это просто хорошее чтение того, что написал автор.

Многое из того, что называлось "толкованием" Библии, было основано на представлении, что ее нельзя принять с первого взгляда, что она не выражает прямо и открыто, что есть истина или чему в ней мы должны верить. Люди пытались найти за ее словами "смысл", отличный от того, который был выражен. Некоторые из этих людей отрицали право Библии быть сверхъестественным откровением от Бога. Они "толковали" формулировку того или иного факта не как сообщение о том, что случилось, а как умную басню, настоящее значение которой должно быть выявлено на основе нашей реалистической философии, а не в соответствии с рассудительными высказываниями библейских писателей. Этот вид "толкования" начинается с отрицания сообщения и его очевидного смысла, а затем пытается превратить его во что-то, чем это сообщение никогда не намеревалось быть.

Другие верят в сверхъестественное происхождение Библии, но считают, что в ней есть потаенные значения помимо тех, что

открыто выражены ее языком. Любое толкование, которое вместо того, чтобы прочитать авторское сообщение в его же словах, берет значение откуда-то извне и притягивает его в отрывок, является ненадежным.

ВЫЯВЛЕНИЕ ТОГО, ЧТО ХОТЕЛ СКАЗАТЬ АВТОР

Он выразил это для нас в своих словах, в форме своих предложений (соотнесенности слов друг с другом), особенностях синтаксиса, а также в последовательности мысли, прослеживаемой в контексте, или в ходе его сочинения. Мы можем уточнить свое представление о его идеях, узнав обстоятельства его жизни и выявив цели и намерения, с которыми он взялся за перо. Мы можем проверить точность своих идей путем сравнения параллельных частей, других формулировок по тому же вопросу, сделанных тем, кто имел такой же авторитет.

Истинным является толкование, которое *согласуется с личностью* автора, его представлением о потенциальных читателях, описываемой ситуацией, особенностью использования слов, грамматикой его предложений, ходом его мысли, антитезами, которые он выражал или подразумевал, остальной частью Писания. Когда мы находим значение, которое хорошо подходит и кажется несомненно единственным, подходящим по всем аспектам, мы испытываем ощущение, что это толкование очевидно, что оно единственное, которое мы должны считать истинным. Любое толкование, которое совсем не кажется очевидным, крайне сомнительно.

Толкованием путем точного чтения авторских предложений скорее похоже на участие в мысленной игре "следуй за лидером". Если мы точно следуем за ним, мы разделяем его ощущения. Если мы сворачиваем с предложенной им нити рассуждений, мы нарушаем правила игры, потому, что поступая так, мы утрачиваем общность ощущений. Мы стремимся стать еще одним лидером, а не верным последователем. Когда мы сходим на свою собственную линию мыслей вместо того, чтобы следовать его, мы пишем свою собственную работу, соревнуясь с ним. Использовать его слова для обозначения наших идей, а не его — несправедливо, не требует большого умения, неинтеллигентно и нечестно. Прикладывайте все усилия, чтобы следовать за ним. Чем лучше вы знаете лидера и почву, по которой он ступает, тем лучше вам это удастся.

ПОЛЕЗНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. *Проведите предварительное изучение книги.* Постарайтесь выяснить, кто ее написал, Кому? С какой целью? В какой ситуации? Под каким заветом или раздаянием божественной Благодати?

2. *Просмотрите книгу,* чтобы увидеть ее общую направленность, выяснить, о каких вопросах в ней говорится, каков общий план изложения, основное ударение и центральная идея книги в целом, а также найти указания на цель автора.

3. *Сделайте конспект* основных разделов и линии развития.

4. *Прочитайте раздел и найдите рассматриваемый в нем вопрос.* Ищите все ответы, какие только возможно обнаружить.

5. *Отмечайте любые слова, фразы или идеи, которые трудны для понимания, с тем чтобы вы могли посмотреть их в справочниках,* и обращайтесь на них внимание при дальнейшем чтении или обсудите их с другими учащимися.

6. *Следите за пунктуацией и следуйте грамматической структуре предложений.* Не слова, а предложения являются настоящими смысловыми единицами. Значение и сила слова находятся в большой зависимости от его связи с другими словами, цели автора в момент написания и слова, противоположного по смыслу, которое автор имел в виду в указанный момент. Слова — эти кирпичи и доски, из которых строится дом значения; грамматика — это проект, согласно которому они складываются вместе так, чтобы вышел дом, а не куча. Мысли автора о том, что он обозначает своими словами, иллюстрируются грамматикой, которой он пользуется. Структура его предложений показывает также, что он чувствует по поводу того, о чем говорит.

7. *Проследите последовательность авторской мысли,* конкретную сферу мышления, затронутую им. Заключите свои мысли в рамку того окна, которое он вам открывает своими предложениями и ходом мысли.

8. *Одно из наилучших занятий при изучении любой книги или раздела — составление конспектов и краткий пересказ основного содержания.* Продолжайте вносить улучшения в конспекты и расширять пересказ, чтобы включить в него все, что сказал автор, сохраняя ту же направленность и выразительность.

9. *Пусть Библия истолковывает Библия.* Совершенствуйте свое понимание слова; наблюдая за всеми его употреблениями и значениями в Библии, отмечая различия в отдельных частях и не рассчитывая, что каждый раз слово будет значить одно и то

же. Дополняйте свое представление о той или иной части тем, что говорит по этому же вопросу другая часть; но ни в коем случае не используйте один параграф для объяснения другого и преуменьшения заложенного в нем значения. Пусть каждая часть говорит то, что должна, и таким образом пополняет наше понимание вопроса, который они освещают.

Не переставайте упражняться, расти и накапливать истинное знание и понимание Слова Божиего.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

1. Перечислите девять шагов, предложенных для приближения к методу изучения.

2. Какие девять подходов помогут стать более искусным толкователем?

3. Как влияют ожидания человека на то, что он или она узнают в ходе индивидуального изучения?

4. Чему не следует доверять больше, чем словам Библии?

5. "Каждый имеет право находить то, что имел в виду автор, но ни у кого нет права приписывать Библии другое значение". Что означает это утверждение?

6. Что такое правильное толкование?

7. Покажите, как некоторые используют слово "толкование" в смысле поисков иного значения, нежели было заложено автором.

8. С какими восемью аспектами должно согласовываться правильное толкование?

9. Каким образом толкование напоминает "следование за лидером"?

10. Какие девять видов деятельности полезны при изучении той или иной библейской книги?

11. Как следует позволять Библии толковать Библию?

ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Кратко опишите метод изучения Библии, которым вы сейчас пользуетесь.

Перечислите десять методов, подходов или видов деятельности, изложенных в этой главе, которыми вы будете пользоваться в вашем изучении Библии.