

Глава 5. РАЗРАБОТКА ПРОПОВЕДИ

Задание двадцатое

Прочитайте следующее обсуждение и ответьте на вопросы.

Если бы нам надо было выбрать текст для этой главы, то таким текстом оказался бы текст всех текстов для проповедников Евангелия, отрывок из 2-го Послания Тимофею, 4:1-2.

“Итак заклинаю тебя пред Богом и Господом (нашим) Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явление Его и царствие Его: проповедай слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещавай со всяким долготерпением и назиданием”.

Сколько раз слышали вы, как читают этот отрывок Писания? Сколько раз слышали вы, как проповедники заклинают вас следовать ему? Ни один истинный человек Божий не останется глух к его призывам. Помимо и претворив всего в жизни мы, как проповедники, должны, действительно, “проповедовать Слово”.

Но делаем ли мы это? Следуем ли мы этому божественному предписанию? Мы не можем сказать, что дело обстоит так только лишь на том основании, что мы признаем необходимость делать это и что кто-то уговаривает нас это делать. Разве достаточен для проповеди какой-то неопределенный идеал?

Я уверен, что на все эти вопросы вы ответите отрицательно. Кроме того, я убежден, что если бы мы в наше время проповедовали Слово так же, как Павел призывал Тимофея, то и результат мы имели бы близкий к тому же самому. Результаты, которые в своей проповеди Слова имели Тимофей, Тит, Павел, Варнава и другие, это не те результаты, которые имеют некоторые из нас в наше время.

Но на эту вполне реальную проблему существует ответ. Его можно найти в тексте: “Проповедай Слово”... да, но как мы

будем проповедовать Слово? Обратите внимание на эту божественную формулу для проповеди:

“...настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещавай...”

Все проповеди в своем развитии темы должны содержать эти элементы. Предмет проповедей может варьировать в таких же широких рамках, как и библейские тексты, но все проповеди могут и должны содержать эти важнейшие божественные компоненты. Уместно будет точно определить эти термины:

1) “Обличай”. Это не синоним слов “упрекай” или “брани”. В данном случае слово имеет смысл “испытание личности истиной”. Оно содержит мысль о доказательном свидетельствовании. Истина должна быть не только доказана, но и соотноситься с личностью, приведена к “обличению”.

2) “Запрещай”. “Делать выговор, сдерживать, дисциплинировать”. “Запрещать” в божественном смысле слова значит заставлять нас прямо взглянуть на свои грехи и недостатки. Огорчение, которое мы чувствуем в своем сердце, это и есть упрек, выговор или “запрещение”, даваемые Богом через Свое Слово.

3) “Увещавай”. “Посредством призывов или доводов побуждать к добрым делам”. Это действенное слово. После того, как представлены факты и укреплено убеждение, следует призыв к действию.

Замечательный пример использования этих трех элементов проповеди можно найти в проповеди Петра в день Пятидесятницы (Деяния 2:14-37).

1. “Обличай”. Множеством свидетельств Петр наглядно и лично показал или доказал, что Иисус есть Христос. “Мужа, засвидетельствованного вам от Бога силами и чудесами и знамениями, которые Бог сотворил чрез Него среди вас, как и сами знаете...” (Деяния 2:22).

2. “Запрещай”. Обвиняя слушателей в распятии Мессии, он приводил их к глубочайшему осознанию собственной греховности. “...Вы взяли и, пригвоздивши руками беззаконных, убили...” “Итак твердо знай весь дом Израилев, что Бог соделал Господом и Христом Сего Иисуса, Которого вы распяли” (Деяния 14:23, 36).

3. “Увещавай”. “И другими многими словами он свидетельствовал и увещавал, говоря: спасайтесь от рода сего развращенного” (Деяния 2:40).

Именно потому, что мы не использовали этот божественный порядок в своих проповедях, нам и не удавалось добиться большего отклика от слушателей.

Вот несколько прямых вопросов; дайте на них честные ответы.

1. Действительно ли можно “настаивать” “во время и не во время”? Если нет, то почему? Если да, то как?

2. Назовите три случая, когда вы сочли бы, что “не во время” настаивать в проповеди?

3. Считаете ли вы, что мы своей проповедью не достигаем таких же результатов, как во времена апостолов? Если да, то назовите два отличия.

4. Что подразумевается во 2-м Послании к Тимофею 4:2 под словом “обличать”? Если что-то доказано, то зачем прилагать это к личности, приводить к “обличению”?

5. Считаете ли вы этичным выговаривать и “запрещать” брату своему? Не подпадает ли это под понятие “судить”? (Ср.: от Матфея 7:1).

6. К какой стороне в человеческой природе надо обращаться, чтобы побудить к действию? Здесь мы говорим, что недостаточно обращаться только к разуму, — что еще должно быть затронуто?

Задание двадцать первое

Прочитайте следующее обсуждение и выполните письменно упражнения.

Давайте возьмем пример плана из четвертой главы и посмотрим, как наша формула развертывания проповеди работает на практике.

Текст: Деяния 17:30-31.

Тема: “Суд Божий”. (Это не обязательно должно быть заголовком проповеди).

Проблема: “Некоторые причины Суда Божьего”.

I. Вследствие греховности человека.

Подпроблема: Некоторые характеристики греховности человека, требующие Суда Божьего.

1. Преднамеренность.

Как развить идею преднамеренного греха?

- Докажите и наглядно испытайте ее! (обличение)
- Дайте ее практическое применение! (запрещение)
- Призовите к действию! (увещание)

Важно иметь в виду, что не все идеи в равной степени нуждаются в наглядном доказательстве и объяснении. Нуждается ли преднамеренность человеческого греха в наглядном пояснении и доказательстве? Это зависит только от нужд и потребностей той аудитории, к которой вы обращаетесь. Для примера допустим, что это положение нуждается в доказательстве и

наглядном и личном пояснении, “обличении”. Как это сделать? Аллан Х. Монро в своей книге “Принципы и типы речей и выступлений” на с. 221 приводит семь способов устного подкрепления какого-либо положения:

1. Объяснение.
2. Аналогия или сравнение.
3. Иллюстрация (подробным) примером.
 - а) Иллюстрация гипотетическим примером.
 - б) Иллюстрация реальным (фактическим) примером.
4. Особые (недетализированные) примеры.
5. Статистические данные.
6. Свидетельства.
7. Изменение формулировки.

Посмотрим, как эти семь способов могут использоваться для наглядного и личного (“обличающего”) обоснования того, “почему преднамеренный грех требует Суда Божьего”.

1. *Объяснение.* В этом случае нет необходимости подробно разрабатывать и раскрывать предмет. Все, что нужно при этом способе обоснования, — это простое описание предмета. Достаточно будет чего-нибудь типа следующего:

Если Бог есть справедливый Судья, — а мы знаем, что Он таков, — то грех не может остаться безнаказанным. За преднамеренным грехом должно следовать возмездие, или же совершенное духовное устройство Божие будет подорвано. Как любящий отец требует от своих детей дисциплины, так же выражается и любовь Божия в отношении преднамеренного греха человека.

2. *Аналогия или сравнение.* Краткая форма аналогии используется в вышеприведенном объяснении. Вот пример, который может пояснить это:

От нас зависит наш выбор в вечности, но от нас не зависят его последствия. Наблюдали ли вы когда-нибудь опыт, в котором смешиваются два химических вещества? Пока эти химикаты отделены друг от друга, они представляют собой всего лишь сухой порошок; соедините их, и может получиться взрыв. После того как химикаты смешаны, ничто не может изменить результата. Так же обстоит дело и с высшими законами Божиими. Когда мы примешиваем к своей жизни преднамеренный грех, то мы уже не можем воспрепятствовать Суду Божию или изменить его. Суд Божий над преднамеренным грехом так же непреложен, как закон всемирного тяготения. Достовернее восхода солнца на небосводе восшествие Сына праведности на судебный престол для суда над всяким прегрешением.

3. *Иллюстрация (подробным) примером.* Мы все знакомы с самым распространенным из всех видов обоснования и подтверждения — использованием историй или рассказов для иллюстрации какого-нибудь положения. Вот два или три из них в качестве примеров:

а) *Иллюстрация гипотетическим примером.* (Здесь необходимо разъяснить, что мы понимаем, что примеры не дают дополнительного доказательства, но лишь подкрепляют уже данные.)

“Допустим, кто-нибудь предложил бы мне тысячу долларов за каждую душу, которую я с усердием постараюсь привести к Христу. Постараюсь ли я в таком случае привести к Нему больше душ, чем сейчас? Возможно ли, что за деньги я попытаюсь — даже под угрозой собственных промахов и чужих насмешек — сделать то, что я колеблюсь или не решаюсь сделать из послушания воли Божией? Является ли моя любовь к деньгам более сильной, чем любовь к Богу и людям? Каков ваш ответ на этот важный, доходящий до сути вопрос?” “Допустим, что я увидел бы слепого, в полном неведении идущего к краю пропасти, но сам спокойно сидел бы, не пытаюсь предупредить или спасти его от верной гибели, — разве не был бы я тогда в глазах Бога так же виноват в его смерти, как если бы я прямо убил его? Физическая смерть, которая могла бы быть (но не была) предотвращена, — это ужасная вещь; ну, а как насчет неотвратимой гибели души человека — возможно и многих душ, — за которую Бог может возложить на меня ответственность?” (Из книги “Завоевание душ” Джорджа Б. Томпсона, с. 52, 53, 54).

б) *Иллюстрация реальным (фактическим) примером.* “Тот, кто управляет своим духом, — это величайший из всех победителей. Александр покорил весь мир, но был неспособен победить себя и умер во время попойки. Наполеон прошел через моря крови, потворствуя своему порочному честолюбию. Какое-то время ему поклонялись как герою, но в конце концов он испытал на себе непостоянство земной славы и умер в ссылке”.

“Людовик XVI взшел на французской престол незадолго до Французской Революции, и, хотя страна находилась в тяжелом финансовом положении, его двор блистал роскошью и великолепием. Некоторое время он процветал, но его слава не выдержала испытания временем. Скоро те, кто его восхвалял, потребовали его казни. Его надменная жена, прекрасная Мария-Антуанетта, ехала на свою казнь в телеге, связанная и усаженная на гроб, который через несколько минут принял ее мертвое тело”.

“В середине XI века жил магометанский правитель по имени Саладин. Взойдя на престол древних фараонов и водительствовав мусульманскими войсками, он остановил накатывавшийся прилив европейского вторжения. Богатства Востока были в его руках; судьбы миллионов зависели от движения его губ. Но в конце концов смерть, всеобщий победитель, пришла, сбросила корону с его чела и вырвала скипетр из его рук. На смертном одре, окидывая своим внутренним взором прошлые картины земной славы и всматриваясь в будущее, он был охвачен волнением”.

“Очнувшись от своих видений, султан сказал: “Приготовьте и принесите мой саван”. Саван принесли и разостлали перед ним, и он долго смотрел на него. Наконец он сказал: “Принесите сюда знамя, вокруг которого в дни побед собиралась моя отборная гвардия”. Оно было принесено, и слуги в молчании ожидали дальнейших приказаний. Он помолчал минуту, а затем сказал: “Уберите с древка эту шелковую тряпку и прикрепите к нему саван”. Это было выполнено. Остановив свой тускнеющий взор на этом символе смерти, прикрепленном к древку, вокруг которого собирал он свои легионы на поле кровавого боя, умирающий приказал: “Пусть глашатай в сопровождении музыканта, исполняющего погребальную песнь, пройдет по всем улицам города и на каждом углу, взмахнув знаменем, провозгласит: “Вот все, что остается от славы и могущества Саладина” (Там же, с. 148, 149, 150).

Эти две истории весьма красочно показывают неотвратимость Суда Божьего над преднамеренным грехом человека. Существует бесчисленное число таких историй, записанных и устных. Если вы не знаете, где взять подобные примеры, начните с приобретения двух или трех таких сборников. Первым источником должна быть Библия, за ней должны следовать сборники историй, проверенных в практическом использовании.

4. *Особые (недетализированные) примеры.* Нетрудно раскрыть применение этого способа на основе примеров из Писания.

а) “Все мысли и помышления сердца человеков были зло во всякое время” (Бытие 6:5). Как высокая гора привлекает тучи и гром, так же тучи осуждения Божьего и гром Его суда привлекается преднамеренным грехом человека.

б) “Жители же Содомские были злы и весьма грешны пред Господом” (Бытие, 13:13). Зятя Лота считали его безумным. Но их недоверие и насмешки не остановили огонь и серу, которые Суд Божий дождем пролил на преднамеренный грех.

в) Две поспешно и в страхе вырытые могилы показали христианам из Иерусалимской церкви, что лицемерие не остается безнаказанным (ср.: Деяния 5:1-5).

Можно привести еще множество особых примеров, иллюстрирующих этот способ. Достаточно сказать, — то, что здесь требуется, — это краткая описательная фраза.

5. *Статистические данные.* Какие статистические данные можно привести для доказательства того, что преднамеренный грех не может остаться ненаказанным? Может быть, вы сможете найти такие сведения:

а) Сколько человек погибло в полях Вефсамиса из-за преднамеренного греха?

б) Сколько священников или других служителей Божиих заплатили своей жизнью за преднамеренный грех? (Поищите в книгах; таких было несколько.)

в) Сколько городов было разрушено за преднамеренный грех?

г) Сколько было потеряно золота и серебра из-за такого греха?

д) Сколько было потеряно имущества?

Эти пять пунктов, быстро следующих друг за другом, могли бы произвести сильное впечатление.

6. *Свидетельства.* Ни одно свидетельство не может быть в проповеди уместнее, чем Слово Божие. Говоря о свидетельстве, мы обычно связываем его с каким-либо человеком. Для свидетельства о многих предметах можно предложить людей, упоминаемых в Слове Божием. Наш предмет вполне хорош для этого.

а) Допустим мы должны были бы (в воображении) призвать кого-либо для свидетельства о деяниях Надава и Авиуда (Левит 10:1-2), навлекших на них суд Божий. Как звучало бы такое свидетельство? Выберите в качестве особого свидетеля другого левита. Как он описал бы дела этих двух сыновей Аароновых и суд Божий над их преднамеренным грехом? Напишите краткое изложение такого свидетельства от первого лица.

б) Самсон находится в тюрьме у филистимлян. Он лишен не только своих волос, но и своей силы, Божией и человеческой. Вращая жернова, он размышляет о справедливом и несомненном суде Божием над его преднамеренным грехом. Что сказал бы он в своем внутреннем монологе? Передайте его, но с возможно большей тщательностью и точностью.

в) Каково свидетельство Давида о его грехе с Вирсавией? Прочитайте Псалом 50, выражающий его чувства

и мысли в этом отношении. Прочитайте также исторический рассказ об этом грехе, а затем сформулируйте от первого слова Давида о суде Божиим над преднамеренным грехом.

г) То же самое вы можете сделать в отношении Савла из Тарса, Иуды и т.д.

7. *Изменение формулировки.* Этот способ можно применять только тогда, когда уже были использованы другие способы. Переформулируя что-либо, будьте особенно внимательны к тому, чтобы, изменяя слова, не изменить мысль. Однообразие есть лишь последствие недостатка воодушевления и заинтересованности со стороны проповедника. Вы можете переформулировать свое объяснение преднамеренного греха и избежать скуки, если хотите этого, — я имею в виду, если вы действительно хотите этого.

Эти семь способов речевого обоснования и подкрепления положений должны быть применены на первом этапе разработки вашей проповеди. Давайте посмотрим, можем ли мы повторить их по памяти. Они таковы:

1. _____
2. _____ или _____
3. _____ (_____)
 - а) _____
 - б) _____
4. _____ (_____)
5. _____
6. _____
7. _____

Теперь пора усвоить эти методы разработки. Если вы не смогли вписать их в пустые места в вышеприведенном упражнении, то работайте над этим, пока не сможете, и “не как-нибудь, а блестяще”.

Вот маленькое упражнение на применение того, что вы выучили: Допустим, положение, которое вы доказываете и наглядно демонстрируете, таково: “Бог вознаграждает праведность”. Дайте наглядное обоснование этому тремя способами:

1. При помощи аналогии и сравнения.
2. При помощи особых примеров.
3. При помощи статистических данных.

Задание двадцать второе

Внимательно прочитайте и выполните письменно упражнения.

Теперь мы подошли ко второй части разработки проповеди. Как нам дать практическое приложение основного смысла

проповеди? “Обличай, запрещай, увещавай со всяким долготерпением и назиданием”. Общий смысл проповеди должен быть практически приложим к жизни. Мы воспользуемся нашим примером плана. Чтобы освежить его в памяти, воспроизведем его полностью:

Текст: Деяния 17:30-31

Тема: “Суд Божий”.

Проблема: “Некоторые причины суда Божьего”.

1. Вследствие греховности человека.

Подпроблема: Некоторые характерные свойства греха человека, которые требуют Суда Божьего.

1. Преднамеренность.

Предположим, что это свойство было обосновано и наглядно подкреплено одним или более из семи рекомендованных способов. В проповеди это займет не больше двух-трех минут, — возможно, и меньше. Теперь вы готовы применить обсуждаемую истину и к жизни. Как это сделать? Уместно вспомнить, что человек живет в двух сферах:

1. Общественной. В своих контактах с другими людьми.

2. Духовной. В своих отношениях с Богом.

Поскольку это так, все приложения истины приходится на ту или другую из этих сфер.

Каковы в христианском понимании обязательства человека в общественной жизни? Этот вопрос имеет огромное значение. Действительно, он связан со всем образом жизни, который наметил для нас Господь. Полезно постоянно хранить в своей душе некоторые замечательные истины, данные Им в этой области:

(1) Доброта. (2) Щедрость. (3) Мужество. (4) Терпение.
(5) Кротость. (6) Самообладание. (7) Любовь

а) к друзьям

б) к врагам.

(8) Бодрость. (9) Стойкость. (10) Довольство.

Когда в общественной жизни проявляется преднамеренный грех? Когда необходимо проявить доброту, или мужество, или терпение? Или щедрость, когда мы должны давать, зная, что тот, кому мы дали, не будет иметь возможности вернуть нам это? Можем ли мы указать на необходимость мужества в нашей повседневной жизни? О, в столь многом нам всем было бы хорошо обладать этим качеством! Теперь должно быть ясно, что любой из приведенных пунктов может с успехом подвергнуться разработке.

Обдумайте этот вопрос самостоятельно. Назовите три принципа в области наших отношений друг с другом, которым учил Иисус и которые мы *не* включили в список:

1. _____
2. _____
3. _____

Еще пара слов о манере изложения. Будьте определены и решительны, но доброжелательны в своих упреках и запрещениях, “обращая внимание на самого себя, чтобы вам также не впасть в соблазн”.

Доведем до конца разработку подраздела из нашего примера:

1. Преднамеренный грех влечет за собой суд Божий.
 - а) Докажите это.
 - (1) Посредством свидетельства, или
 - (2) Посредством статистических данных, или
 - (3) Посредством еще одного или нескольких рекомендованных способов.
 - б) Дайте практическое приложение этого.
 - (1) К общественной жизни человека. Разработка может вестись в отношении недостатка: доброты, терпения, самообладания и т.д. Дайте несколько таких ясных и определенных разработок на основе Писания. Мы ни в коем случае не можем упрекать своего собрата или “запрещать” ему, основываясь на человеческом авторитете. Мы нуждаемся в убеждении, что Бог говорит с нашими душами. Что “Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению” (ср.: Филиппийцам 2:13). Как легко было бы показать, что мы преднамеренно грешим при недостатке терпения!

Уместно было бы указать, что семь способов речевого обоснования могут быть использованы и для разработки практического приложения.

(2) А как относительно практического приложения к духовной сфере жизни? В действительности невозможно разделить эти две сферы. Мы произвольно разделили их для того, чтобы было легче развивать и разрабатывать нашу мысль. Мы ответственны перед Богом и в нашей общественной жизни, но сейчас мы говорим о наших личных отношениях с Богом в таких областях, с которыми другие люди связаны лишь косвенно. Я имею в виду: (а) молит-

ву; (б) изучение Библии; (в) участие в богослужении; (г) свидетельствование перед людьми; (д) постоянное сознание Его присутствия.

Каким образом мы преднамеренно грешим в вышеупомянутых областях? Мы задаем вопрос, который требует ответа. Но, ах, с этим у нас дело обстоит неважно.

С вашего разрешения спешу сказать, что наш текст, посвященный упрекам и запрещению, должен быть очень разнообразен как по содержанию, так и по форме. Ничто так не притупляет слух и не отвращает сердце от обоснований и обличений, как ворчливая придиричивость.

Если ваша мысль для наглядного обоснования и приложения была такова: "Изучение Слова Божия", — то как вы будете давать ее приложение? Допустим, она уже была доказана и вы готовы заняться ее приложением. Как вы будете делать это? Какой из приведенных ниже примеров является наилучшим?

1. Изучение Слова Божия.

- а) Доказана и наглядно лично обоснована и объяснена с помощью аналогии и сравнения.
- б) Должна быть приложена к общественной жизни человека.
 - (1) Можно установить, что недостаток доброты проистекает из недостаточного изучения Слова Божьего.
 - (2) Мы все имели бы больше терпения и довольства, если бы больше изучали Слово Божие.
 - (3) Насколько больше мы любили бы друг друга и своих врагов, если бы больше изучали Библию.

Каждый из сформулированных выше пунктов может быть разработан в соответствии с одним или несколькими из семи способов речевого обоснования и подкрепления.

2. Изучение Слова Божия.

- а) Доказана и наглядно и лично обоснована и объяснена с помощью аналогии и сравнения.
- б) Должна быть приложена к духовной жизни человека.
 - (1) Как можем мы молиться Богу и беседовать с Ним, если мы не даем Ему говорить с нами через Свое Слово?
 - (2) Как можем мы действительно разговаривать с людьми, если мы не даем Богу говорить, обращаясь к нашим душам?

(3) Что может лучше, чем ежедневное изучение Слова Божия, способствовать осознанию всемогущества Божия и Его связи с нами?

Заполните пустые места:

1. Я выбираю первый пример, поскольку _____
2. Я выбираю второй пример, поскольку _____

Не составите ли вы теперь свою собственную разработку приводимой далее мысли в сфере “запрещай” (т.е. — практического приложения)?

Необходимость гостеприимства среди христиан.

Задание двадцать третье

Внимательно прочитайте следующее обсуждение и выполните письменно упражнение.

Теперь мы подошли к третьей и последней части разработки проповеди. После того, как мы наглядно показали истину и дали ее приложение к жизни, как можем мы добиться действия? “Обличай, запрещай, увещивай со всяким долготерпением и назиданием”. Из всех трех элементов этот — самый важный и самый трудный в отношении его разработки.

Мы снова обязаны Аллану Х. Монро за список того, что он называет “типами обращения к мотивам” (“Принципы и типы речей и выступлений”, с. 196). Обратите на них серьезное внимание, ибо это мотивы, к которым вы должны обращаться (в религиозном их приложении), чтобы добиться действия от своих слушателей:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Приобретение, сбережение, спасение. | 10. Независимость. |
| 2. Заинтересованность. | 11. Верность. |
| 3. Товарищество. | 12. Личное наслаждение. |
| 4. Созидание. | 13. Сила и власть. |
| 5. Любознательность. | 14. Гордость. |
| 6. Разрушение. | 15. Благоговение или поклонение. |
| 7. Страх. | 16. Отвращение. |
| 8. Борьба. | 17. Сексуальная привлекательность. |
| 9. Подражание. | 18. Сочувствие. |

Некоторые из приведенных выше мотивов менее пригодны для нашего использования, чем другие, но все они присутствуют в сердцах тех, кто нас слушает. В каждом из них есть ядро истины, которое мы можем использовать в своих призывах к действию. Итак, внимание:

1. Приобретение, сбережение, спасение.

Несомненно, чувство самосохранения является одним из основных человеческих качеств. И здесь немедленно возникают ассоциации со спасением души. Это один из мотивов, лежащих в основе всех призывов к действию, но в нашей природе есть много другого, что необходимо спасти, чтобы в конечном итоге душа сплелась. Я говорю о тех добродетелях, которые потеряли силу, и о тех грехах, от которых нам надо избавиться. Давайте же составим себе ясную картину нужд человека в этих отношениях и используем этот мотив в наших увещеваниях или призывах к действию.

2. Заинтересованность.

Это один из мотивов действия, которым, к прискорбию, пренебрегали в проповедях, — и все же это не должно быть так. Ничто не может быть настолько связано с ощущением неожиданного приключения, как переживание Бога, если мы имеем Его в своей душе. Но если вы не чувствуете глубокого волнения в связи со своим христианским опытом, то как вы можете использовать его в качестве настоящей основы для побуждения других людей к действию? Да согреются наши сердца от этой истины. Во всяком случае легко увидеть, как обратиться к этому мотиву в своем призыве к действию.

3. Товарищество.

Не то ли это, что обещал Иисус, когда сказал: “Следуй за мной”? Не только преданность Ему, но и товарищество с Ним. Содружество Христа и Бога и братьев христиан должно особенно подчеркиваться в призывах к действию. Сейчас уже должно быть ясно, что не каждый из этих мотивов может использоваться в применении к любому предмету, но ко многим предметам могут быть применены многие из них. При участии слегка “очищенного воображения” и здравого смысла их применение является очевидным.

4. Созидание.

Это часть “образа Божия”, который мы хотели бы создать. Все мы созидатели, но как мы созидаем? Во что вы вкладываете свою жизнь? Это вопросы, которые связаны с применением этого мотива. Что за несравненная область для созидания в Царстве Божием! Созидайте же для вечной жизни!

“Лишь одна жизнь, она скоро пройдет,
Лишь сделанное для Христа продлится”.

“Движущийся палец пишет

И, написав, движется дальше;

Ни вся твоя набожность, ни ум,

Не приманят его обратно, чтобы зачеркнуть пол-

строчки;

Ни все твои слезы не смоют и слова из написанного“.

“Одна лишь жизнь тебе дана
И скоро кончится она,
Но в том, что сделал для Христа,
Есть вечной жизни красота“.

“Мы пишем жизнью на листе,
И не отменишь строки те.
Молитвы их не зачеркнут,
И хитрый ум бессилен тут.
И даже слез твоих поток
Не смоет этих вечных строк“.

Что создадите вы, пока живете на этой земле?

5. Любознательность.

У человека есть прирожденная страсть к исследованию. Это здоровый интерес. Нам следует воспользоваться им для Христа и сделать христианскую религию столь интересной, чтобы, проповедуя ее, мы пробуждали личную страсть к исследованию. Есть так много вещей, которые можно узнать и понять! Это ощущение надо передать тем, кто вас слушает.

Разрешите мне прервать это рассуждение вопросом, на который надо ответить, прежде чем мы двинемся дальше. Сейчас, я уверен, я мог бы услышать, как некоторые из вас говорят самим себе: “Как это вообще можно втиснуть так много в каждый подраздел и тем не менее ограничить проповедь длительностью в тридцать минут или меньше?“

Это хороший вопрос, и он вполне естествен, когда вы видите весь материал, который мы предлагаем вам для использования при разработке подразделов. Позвольте мне дать краткий, но полный ответ на этот вопрос. Прежде всего позвольте мне сказать, что можно включить все три пункта разработки в каждый большой раздел и все же остаться в приемлемых временных рамках. Я хочу сказать, что вы можете в каждом подразделе “обличать, запрещать, увещевать“ и тем не менее точно вовремя отпустить прихожан. Если ваша проповедь содержит два раздела с двумя подразделами в каждом, вы можете уделить каждому подразделу по три минуты и тем не менее будете иметь три минуты на введение и пять минут на заключение, — а произносить проповедь будете все же только двадцать минут. Если у вас есть три раздела с двумя подразделами в каждом, то вы можете использовать те же временные соотношения и произносить проповедь всего двадцать шесть или двадцать семь минут.

Трудность для нас заключается в том, что мы не знаем точно, что же мы хотим сказать, и еще меньше — как это сказать; следовательно, мы тратим много времени на то, чтобы мало сказать. Но позвольте мне скорее добавить, что не все проповеди должны разрабатываться в одной и той же манере. Не каждый подраздел нуждается в доказательствах и наглядных обоснованиях. Некоторые факты самоочевидны, и мы захотим использовать время на то, чтобы “запрещать” и “увещевать”. Но, опять-таки, некоторые истины самоочевидны не только в своей идее, но и в своем практическом приложении. Поэтому все время будет с пользой потрачено на призыв к действию.

В действительности есть лишь одно правило, которое обязательно для любой разработки: Три божественных элемента — обличение, запрещение и увещевание — обязательно должны обнаружиться в каком-нибудь месте разработки любой проповеди. Где именно — это определяется аудиторией и предметом проповеди.

6. Разрушение.

По-видимому, в человеке должна быть страсть к разрушению, так же, как и к созиданию. Когда эта страсть направляется на зло, она хороша и ведет к хорошим результатам. Мы должны добиваться того, чтобы люди поняли, что они либо созидают для Христа, либо “борются” с Ним. Как сказал Господь: “Кто не со Мною, тот против Меня”. Объединимся в битве против греха, а не против праведности. Эта идея — поставить страсть к разрушению на службу добра — является хорошей идеей, и ее можно использовать в гораздо большей степени, чем это делается.

7. Страх.

Это очень реальный мотив. Страх вечной гибели всегда должен занимать главное место в уме и сердце проповедника благой вести. В конце концов, о чем эта благая весть? “О том, что Христос умер для спасения грешников”. Спасения от чего? От ада. Если мы не верим в то, что человек несомненно и навеки погиб, то мы не будем проповедовать так, как хочет от нас Бог. Все чего-нибудь боятся. Пусть они знают, кого “боятся” и почему. Нельзя пренебрегать этим мотивом. “Страх Божий есть начало познания”.

8. Борьба.

Этот мотив непосредственно следует за страстью к разрушению. Это дух соревнования, который в своем духовном применении может оказаться очень полезным. Идея обращения к человеку, не принявшему Христа, заключается в том, чтобы пригласить его в содружество, где соревнование имеет истинную

цель. Мы говорим о честном соревновании, когда осознается то, сколько мы можем сделать для Господа в сравнении с кем-нибудь еще. Не во славу людей, но во славу Господа. Но тем не менее дух соревнования всегда жив, и мы также должны использовать его, а не игнорировать. Пусть каждый из нас считает других лучше самого себя и, сделав все, не ждет вознаграждения, но тем не менее делает все, что может в этом мире конкуренции; и я думаю, что Бог так повелел и устроил.

9. Подражание.

Можно написать целый трактат о “Подражании Христу и великой его желательности”. Множество трактатов и было в действительности написано. На человека сильно влияет желание подражать кому-нибудь. Почему же не призывать к подражанию совершенному, возвышеннейшему, лучшему? Наш призыв в связи с этим мотивом должен быть направлен более чем на подражание, но также и на соучастие в деле Христа. Как замечательно звать людей не только к тому, чтобы они примирились в Боге, но и к тому, чтобы они были подобны Богу, так же, как Он проявился в Иисусе. Этот призыв должен иметь определенную форму. Мы должны призывать людей уподобляться Иисусу конкретным образом; в личных добродетелях; в обычной жизни.

Я перечислил половину обращений к мотивам, которые можно использовать в увещевании. Теперь перечислите и развернуто раскройте остальные девять. Вот список с краткими объяснениями. Разработайте их примерно так же, как я это сделал для первой группы.

10. Независимость.

Обращение к “достоинству человека”, т.е. к тому, что он является личностью и важен и значителен в глазах Божиих. Всего этого он не может найти в мире. Дайте развернутую разработку и критическое приложение этого пункта, как и остальных.

11. Верность.

Кому вы верны? Кому-то вы верны. Бог это или Сатана?

12. Личное наслаждение.

В Христе нам обещана “радость”; постоянное наслаждение. В мире “удовольствие” лишь преходяще и полно.

13. Сила и власть.

Мы можем иметь силу — чудесную силу, которую не найдем в другом месте. Это сила Евангелия. Мы пользуемся частью высочайшей силы. Наша сила и власть растворяются в силе и власти Бога.

14. Гордость.

Конечно, это никак не должно относиться к гордости собственного "я". В действительности это было бы прямо противоположно учению Иисуса. Но в принятии Иисуса и следовании за Ним есть нечто от "мира, превосходящего понимание". Мы довольны тем, что сделали, и рады сказать это. Мы одобряем сделанное, потому что Бог одобряет это.

15. Благоговение или поклонение.

"Человек неизлечимо религиозен" как сказал кто-то. Сделайте так, чтобы ваше благоговение и поклонение имели какой-то смысл. Направьте их на правильный объект и правильным образом.

16. Отвращение.

Если уж человека что-то отталкивает (а это так), то пусть нас "отвращает зло".

17. Сексуальная привлекательность.

В Христе мы научаемся правильным и праведным отношениям, которые должны существовать между полами.

18. Сочувствие.

Обращайтесь к сочувствию человека, а также к тому, что он нуждается в сочувствии.

Задание двадцать четвертое

Вот план проповеди, включающей раскрытие заголовков, начиная с первого раздела. Ваша задача заключается в том, чтобы написать подробно разработку двух подразделов с использованием "обличения, запрещения и увещания". Когда вы это сделаете, прочитайте ваш текст на занятиях громко и с выражением. Прохронометрируйте себя.

Текст: от Матфея 27:22. "Пилат говорит им: что же сделаю Иисусу, называемому Христом?"

Тема: "Что я сделаю Иисусу?" (Может также служить заголовком.)

Проблема: Рассмотрение ответов некоторых людей на этот вопрос.

I. Ответ Пилата: "Я уклонюсь от Него".

Подпроблема: Характерные черты Пилатовского ответа.

1. Нелогичность. Он не мог этого сделать.
 - а) Обличение. Наглядное и личное обоснование.
 - б) Запрещение. (Помни божественное указание: "настой".)
 - в) Увещание.
2. Равнозначность отвержению.
 - а) Обличение. Наглядное и личное обоснование.

б) Запрещение. (Помни божественное указание: “настой“.)

в) Увещевание.

II. Ответ Марфы, ср. от Луки 10:38—42, “Я не уделю Ему внимания“.

Подпроблема: Характерные черты ответа Марфы.

1. Исходит от “добродетельной женщины“.

а) Обличение. Наглядное и личное обоснование.

б) Запрещение.

в) Увещевание.

2. Равнозначность отвержению.

а) Обличение. Наглядное и личное обоснование.

б) Запрещение.

в) Увещевание.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧТЕНИЯ.

Джиббс, Альфред. “Проповедник и его проповеди“, с. 267—286.

Натт, Х.Х. “Как составить проповедь“, с. 98—114.

Лакконк, Хэлфорд Э. “В мастерской священнослужителя“, с. 148—163.